

GRADO: 6º		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO:				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar la relación conmigo mismo?												
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<p>-Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>-Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p> <p>-Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones</p>			La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.			<div><div>1. Relaciones consigo mismo.</div><div>2. Los valores y los atajos</div><div>3. Mis valores</div><div>4. Mis emociones y sentimientos</div><div>5. ¿Cómo manejar los conflictos?</div><div>6. ¿Qué puedo hacer para no alterarme? El manejo de mis emociones.</div><div>7. Escuchar al otro.</div><div>8. ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</div></div>						
										DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER	SER				
Reconozco mis valores y construyo escenarios para el mejoramiento de las relaciones conmigo mismo, los demás y el entorno.		Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.			Reconozco en los valores, formas y actitudes que favorecen la convivencia.	Identifico los sentimientos, valoro mi capacidad emocional y los manejo asertivamente para fomentar	Reconozco que el conocimiento y la aceptación de si mismo es indispensable para el acercamiento y la comprensión a los demás.				

				relaciones adecuadas con los demás.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

GRADO: 6°	ÁREA: ETICA Y VALORES	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo reconocer la importancia de pertenecer a un núcleo familiar?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<div>-Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</div> <div>-Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento.</div> <div>-Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.</div>		La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.	<div>1. Mi familia.</div> <div>2. Pertenezco a una familia.</div> <div>3. Los roles en mi familia</div> <div>4. Necesidades en mi familia.</div> <div>5. La familia que deseo.</div> <div>6. Concepto actual de familia.</div> <div>7. La familia como base de la sociedad.</div> <div>8. ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</div>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<div>• Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.</div>	Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.	Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar	Manifiesta sentido de pertenencia a la familia por medio	Identifica las necesidades que tiene la familia a través de la participación	Pone en práctica los conceptos trabajados en su entorno.

			de la colaboración activa.	permanente en la búsqueda de soluciones.	
--	--	--	----------------------------	--	--

GRADO: 6°		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO:				
• PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo aportar a una sana convivencia escolar, siendo consciente de mi rol activo dentro de la Institución?												
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<p>-Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</p> <p>-Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento</p> <p>-Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.</p>			La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.			<p>1. La norma.</p> <p>2. La convivencia.</p> <p>3. El colegio.</p> <p>4. ¿Cómo resolver problemas?</p> <p>5. Yo como estudiantes.</p> <p>6. Mi aporte a la institución.</p> <p>7. Mi legado.</p> <p>8. La institución educativa como representación de la sociedad.</p> <p>9. ¿Qué hago para transformar mi familia?</p>						
										DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER			
• Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.		Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.		Propone soluciones a situaciones que se le presentan en su entorno.		Descubro mi responsabilidad en la comunidad	Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio		Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia			

			educativa a través de la búsqueda de soluciones a los conflictos.	de estudio del manual de convivencia institucional.	
--	--	--	---	---	--

GRADO: 6°		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO:				
• PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que el estudiante valore su entorno natural?												
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)						
<div>-Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</div> <div>-Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento</div> <div>-Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.</div>			La persona. convivencia. formación ciudadana. Desarrollo social y de la conciencia.			<div>1. Lideres medioambientales</div> <div>2. La ética del medio ambiente.</div> <div>3. Cambio climático.</div> <div>4. Conciencia ambiental.</div> <div>5. Incidencia territorial.</div> <div>6. Transformando mi entorno.</div> <div>7. ¿Qué hago para transformar mi familia?</div>						
										DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER		HACER	SER			
Demuestra actitud de solidaridad ante los problemas de la comunidad.		Identifica plenamente los factores que destruyen el medio ambiente.	Reconoce y pone en práctica la importancia del reciclaje.			Reconoce el valor de la dignidad humana a través del trato		Identifica los problemas ambientales que afectan la comunidad	Participa en campañas sobre el medio ambiente a través de la			

			permanente con quienes lo rodean.	por medio de salidas ecológicas.	elaboración de carteleras y afiches.
--	--	--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------